

Seminarcurriculum der beruflichen Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung

Lernfeld		Lernsituationen Fachdidaktisches Seminar Wirtschaftswissenschaften	Zeitrichtwert (1 h = 45 min)
2	Unterricht planen	2.1 Unterrichtliche Rahmenbedingungen erkunden (z. B. Lernausgangslage, schulorganisatorische Rahmenbedingungen)	4 h
		2.2 Stärken und Schwächen einer Unterrichtsplanung beurteilen (z. B. auf Basis eines schriftlichen Entwurfs)	4 h
		2.3 Eine Unterrichtsstunde oder eine Unterrichtseinheit zu einem vorgegebenen Thema konzipieren (Orientierungswissen)	6 h
		2.4 Ein Lernfeld in Lernsituationen sequenzieren	6 h
		2.5 Lernsituationen gestalten und strukturieren (Makroplanung)	10 h
		2.6 Eine Unterrichtsstunde im Rahmen einer Lernsituation konzipieren (Mikroplanung)	12 h
		2.7 Informations- und Kommunikationstechnologien in den berufsbezogenen Unterricht integrieren	6 h
		2.8 Fachdidaktische Aspekte der Volkswirtschaft in Lernsituationen berücksichtigen	6 h

		2.9 Fachdidaktische Aspekte des Rechnungswesens in Lernsituationen berücksichtigen	6 h
3	Unterricht durchführen	3.1 Probleme während der Durchführung einer Unterrichtsstunde oder einer Unterrichtseinheit identifizieren und lösen (Simulationen oder durchgeführte Unterrichtsbesuche)	8 h
4	Unterricht theoriegeleitet beobachten, reflektieren und evaluieren	4.1 Eine durchgeführte Unterrichtsstunde reflektieren, gegebenenfalls Handlungsalternativen entwickeln + Zielvereinbarungen ableiten	6 h
6	Lernerfolg überprüfen und Leistungen bewerten	6.1 Leistungsüberprüfungen vorbereiten, konzipieren, durchführen und auswerten (gegebenenfalls in Kombination mit LS „Lernsituationen gestalten und strukturieren“)	8 h
8	Die Lernausgangslage diagnostizieren und Schülerinnen und Schüler individuell fördern	8.1 Differenzierungsmöglichkeiten auf Grundlage einer vorliegenden Lerngruppenbeschreibung entwickeln	8 h
9	Die eigene Berufskompetenz weiterentwickeln	9.1 Möglichkeiten des fachbezogenen lebenslangen Lernens erkunden	2 h
		9.2 Ein didaktisches Thema aufbereiten und strukturieren (z. B. Prüfungsthema)	4 h
10	Sich am Schulentwicklungsprozess beteiligen	10.1 Ein Schulentwicklungsprojekt identifizieren und Möglichkeiten der fachdidaktischen Umsetzung aufzeigen	4 h
		Optionale Lernsituation: Teilnehmerorientierte Schwerpunktsetzungen, z. B. Module, Projekte, Prüfungswesen, „Auswahl/Reduktion“ (als Erweiterung LS02.5+LS02.6+LS03.1)	20 h

Der abgebildete Seminarlehrplan ist eine Empfehlung der Arbeitsgruppe Fachleitungen Wirtschaft (bestehend aus Vertreterinnen und Vertretern aller niedersächsischen Studienseminaren für das Lehramt an berufsbildenden Schulen). Die Lernsituationen sind unter fachdidaktischen und exemplarischen Gesichtspunkten auszuwählen und auszugestalten.