

# Seminarcurriculum Pflegewissenschaften für das Lehramt an berufsbildenden Schulen am Studienseminar Stade

Lernfeld 1	Lernfeld 2	Lernfeld 3	Lernfeld 4	Lernfeld 5	Lernfeld 6	Lernfeld 7	Lernfeld 8	Lernfeld 9	Lernfeld 10	Lernfeld 11
Sich in Seminar und Ausbildungsschule orientieren	Unterricht planen	Unterricht durchführen	Unterricht theoriebegleitet beobachten, reflektieren und evaluieren	Erzieherisch handeln	Lernerfolg überprüfen und bewerten	Schülerinnen, Schüler, Erziehungsberechtigte, Betriebe und Kollegen beraten	Lernausgangslage diagnostizieren und Schülerinnen und Schüler individuell fördern	Eigene Berufskompetenz weiterentwickeln	Sich an Schulentwicklungsprozessen beteiligen	Achtsam mit sich und anderen umgehen
↓ im Folgenden werden mögliche Seminarinhalte exemplarisch dargestellt ↓										
integrativ explizit → PS	Lernausgangslagen / Lernvoraussetzungen erfassen und berücksichtigen	Lernprozesse initiieren	Feedback konstruktiv und zielgerichtet einsetzen	integrativ explizit → PS	Kompetenzen erfassen, bewerten und lernförderlich zurückmelden	Praxisbegleitung planen und durchführen	Heterogenität in Lerngruppen erfassen und Binnendifferenzierung unterrichtlich umsetzen	persönliche / schulische Erfahrungen reflektieren	Lernortkooperationen Schule ↔ Betrieb	integrativ explizit → PS
	Vom Lernfeld zur Lernsituation	Kooperative und aktivierende Lernprozesse gestalten	An kollegialen Unterrichtsbesuchen aktiv teilnehmen und strukturiert reflektieren		Fähigkeit zur Selbst- und Fremdbeurteilung fördern	kollegiale Beratung lernförderlich einsetzen	Interkulturalität in Lerngruppen erfassen und unterrichtlich berücksichtigen	Haltung und berufliches Selbstverständnis reflektieren	integrativ explizit → PS	
	Formulieren und Begründen von Lernzielen unter Berücksichtigung curricularer Vorgaben	Unterrichtsablauf / -phasen methodisch lernwirksam gestalten	Unterrichtsdokumentation skizzieren und vorstellen		Entwickeln von Beurteilungskriterien, Bewertungsmaßstäben und notwendigen Instrumente	Feedback-Methoden sicher und zielgerichtet einsetzen		Fort- und Weiterbildungen im beruflichen Tätigkeitsfeld aktiv nutzen		
	Handlungsorientierung in Lernsituationen / Unterrichten lernförderlich strukturieren	Kompetenzzuwachs sichern und bewerten	Unterrichtserfahrungen einbringen und strukturiert reflektieren		Kompetenzen erfassen und bewerten – schriftliche – Aufsichtsarbeiten erstellen					
	Auswahl- und Reduktionsentscheidungen begründet darlegen	Fachpraktischer Unterricht / Skills-Lab								
	Unterrichtssequenzen entwickeln und dokumentieren (Unterrichtsskizzen / -entwürfe)	Selbstorganisiertes Lernen / Projektbezogenes Lernen								
		Fallbasiertes Lernen / Erfahrungsbezogenes Lernen								
		Lernprozesse reflektieren								
		Medienkompetenz fördern								

**Einzelne Inhalte werden darüber hinaus über den gesamten Seminarverlauf fortlaufend erarbeitet!**