

## Seminarlehrplan: Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik

Stand: Oktober 2021

<b>Lernfeld 1 Sich in Seminar und Ausbildungsschule orientieren</b>
LS 1.1 Die Ausbildungsgänge und Schulformen mit entsprechenden curricularen Vorgaben erfassen
<b>Lernfeld 2 Unterricht planen</b>
LS 2.1 „Was ist guter Unterricht in der Sozialpädagogik?“ (Einführung der neuen LiV's)
LS 2.2 Wir planen eine Unterrichtsstunde gemeinsam (Einführungswoche)
LS 2.3 Erstellen und überarbeiten von Lernsituationen in der sozialpädagogischen Ausbildung als Kernaufgaben der Unterrichtsplanung realisieren
LS 2.4 Eine didaktische Analyse für eine ausgewählte exemplarische Unterrichtsstunde kriteriengeleitet anfertigen
LS 2.5 Alltagsintegrierte Sprachbildung im Spiralcurriculum strukturieren
LS 2.6 Das Arbeitsfeld stationäre/teilstationäre Kinder- und Jugendhilfe unterrichten und Schüler*innen auf den Lernort Praxis vorbereiten
LS 2.7 Bildung für nachhaltige Entwicklung im Unterricht handlungsorientiert unterrichten
LS 2.8 Ästhetische Bildung mit dem Schwerpunkt freies Gestalten erproben (Exkursion)
LS 2.9 Naturwissenschaftliche Bildung (Exkursion/ Fortbildung mit dem Haus der kleinen Forscher)
LS 2.10 Digitale Bildung bewusst und zielgerichtet anregen und professionelle Haltung themenspezifisch entwickeln
LS 2.11 Meine ersten Stunden in einer neuen Klasse beziehungsförderlich gestalten
<i>Weitere Themenauswahl wird teilnehmerorientiert bearbeitet:</i> Inklusion, Projektarbeit, Partizipation, Teamarbeit, Interkulturelle Kompetenz und sprachensible Vermittlung
<b>Lernfeld 3 Unterricht durchführen</b>
LS 3.1 Fachdidaktische Prinzipien im kompetenzorientierten Unterricht fortlaufend berücksichtigen
LS 3.2 Beteiligungsmöglichkeiten lerngruppenspezifisch in der Unterrichtsdurchführung einsetzen und moderieren
<b>Lernfeld 4 Unterricht theoriebegleitet beobachten, reflektieren und evaluieren</b>
LS 4.1 Schülerrückmeldungen zur Verbesserung des eigenen Unterrichts in der Sozialpädagogik nutzen und verschiedene Instrumente kennenlernen

<b>Lernfeld 5 Erzieherisch handeln</b>
LS 5.1 Mit dem Klassenrat das soziale Handeln und die Partizipation von Schüler*innen fördern
<b>Lernfeld 6 Lernerfolg überprüfen und bewerten</b>
LS 6.1 Lernerfolg überprüfen und Leistungen in der Sozialpädagogik bewerten
<b>Lernfeld 7 Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte, Betriebe und Kollegen beraten</b>
LS 7.1 Einen Besuch am Lernort Praxis vorbereiten und ein strukturiertes Beratungsgespräch mit Benotung planen
LS 7.2 Ein Beratungsgespräch führen
LS 7.3 Kollegiale Beratung im Fachseminar Sozialpädagogik erproben
<b>Lernfeld 8 Die Lernausgangslage diagnostizieren und Schülerinnen und Schüler individuell fördern</b>
LS 8.1 Portfolioarbeit mit Schüler*innen in der Sozialpädagogik anbieten
<b>Lernfeld 9 Die eigene Berufskompetenz weiterentwickeln</b>
LS 9.1 Die fachliche Erkundung einer ausgewählten Konsultationskindertagesstätte planen, durchführen und evaluieren
LS 9.2 Die fachliche Erkundung eines ausgewählten Familienzentrums planen, durchführen und evaluieren
<b>Lernfeld 10 Sich an Schulentwicklungsprozessen beteiligen</b>
LS 10.1 Schul- und Unterrichtsentwicklung unterstützen: Umsetzung der neuen RRL
<b>Lernfeld 11 Achtsam mit sich und anderen umgehen</b>
LS 11.1 Achtsamkeits- und Entspannungsübungen im Unterricht einsetzen